

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансового права

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В  
СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Корпоративное право

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Правовое регулирование деятельности корпораций в свободных экономических зонах  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры финансового права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Самойлова В.В.

Ответственный редактор:

д.ю.н., проф., зав. кафедрой финансового права С.В. Тимофеев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансового права

№ 10 от 10.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1. Система оценивания.....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Список источников и литературы.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Методические материалы.....	16
9.1. Планы практических занятий.....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся системных представлений о современном состоянии законодательства в сфере правового регулирования деятельности корпораций в свободных (преференциальных, особых, специальных) экономических зонах.

*Задачи:*

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций преференциальных зон;
- формирование умения применять нормы законодательства о регулировании деятельности корпораций в свободных экономических зонах;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> юридические понятия и категории преференциальных экономических зон <i>Уметь:</i> использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий преференциальных экономических зон <i>Владеть:</i> навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности корпораций в преференциальных экономических зонах
	ПК 2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования деятельности корпораций в свободных экономических зонах. <i>Уметь:</i> использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность корпораций в свободных экономических зонах. <i>Владеть:</i> навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования деятельности корпораций в свободных экономических зонах.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности корпораций в свободных экономических зонах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы корпоративного права», «Корпоративное финансовое право», «Актуальные проблемы налогообложения в деятельности корпораций», «Государственная политика и правовое обеспечение оценки инвестиционной деятельности» и некоторых других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для успешного выполнения «Научно-исследовательской работы» и прохождения «Преддипломной практики».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>10</b>
	Практические	<b>30</b>
	Всего:	<b>40</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>8</b>
	Практические	<b>24</b>
	Всего:	<b>32</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>6</b>
	Семинары	<b>10</b>
	Всего:	<b>16</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 119 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1.	<b>Тема 1.</b> Свободные экономические зоны: понятие, виды, характеристика, особенности правового статуса.	<p>Понятие, характеристика и классификация преференциальных экономических зон.</p> <p>Различия между правовым статусом различных типов свободных экономических зонами.</p> <p>Понятие и особенности правового статуса специальных экономических зон.</p> <p>Процедура создания специальных экономических зон.</p> <p>Понятие и правовой статус резидентов специальных экономических зон.</p> <p>Последствия прекращения функционирования специальных экономических зон.</p>
2	<b>Тема 2.</b> Корпорации в специальных экономических зонах	<p>Порядок регистрации корпораций и корпоративных юридических лиц в СЭЗ.</p> <p>Правовой статус и деятельность корпораций – резидентов СЭЗ.</p> <p>Проблемы управления корпорацией в СЭЗ.</p> <p>Правовой режим финансовой деятельности корпораций СЭЗ.</p>
3	<b>Тема 3.</b> Преференции, гарантии и особенности деятельности корпораций - резидентов специальных экономических зон	<p>Льготы и преференции на территории специальных экономических зон.</p> <p>Налогообложение корпораций - резидентов специальных экономических зон.</p> <p>Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из специальных экономических зон.</p> <p>Правовой режим земельных участков в специальных экономических зонах.</p> <p>Гарантии корпорациям - резидентам специальных экономических зон.</p>
4.	<b>Тема 4.</b> Контроль и надзор за деятельностью корпораций в специальных экономических зонах	<p>Осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью корпораций в СЭЗ.</p> <p>Формы и виды контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.</p> <p>Органы контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.</p> <p>Роль международных организаций в деятельности корпораций в СЭЗ.</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад	2 балла 10 баллов 20 баллов	10 баллов 30 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен – по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		зачтено	B
68 – 82	C		
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55	Неудовлетворительно	E	
20 – 49		не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Примерная тематика докладов (подготовка презентации) (ПК-2.1)

1. Правовое регулирование финансовой деятельности в СЭЗ.
2. Источники финансового права в зарубежных странах: общая характеристика.
3. Понятие «специальной экономической зоны» в теории и праве.
4. Понятие «преференциальной экономической зоны»: соотношение национального и международного права.
5. Принципы налогообложения корпораций в России и зарубежных странах: общая характеристика.

##### (ПК-2.2)

6. Виды налогов, уплачиваемых корпорациями в зарубежных странах.
7. Льготные режимы налогообложения для корпораций-резидентов СЭЗ: понятие и виды.
8. Особенности статуса корпорации-налогоплательщика СЭЗ.
9. Понятие и критерии резидентства корпораций и корпоративных юридических лиц.
10. Порядок регистрации корпораций и корпоративных юридических лиц в СЭЗ.
11. Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из специальных экономических зон.
12. Гарантии корпорациям - резидентам специальных экономических зон.

##### Вопросы для обсуждения (ПК-2.2.)

1. Способы осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью корпораций в СЭЗ.
2. Формы и виды контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.
3. Органы контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.
4. Роль международных организаций в деятельности корпораций в СЭЗ.
5. Правовой режим финансовой деятельности корпораций СЭЗ.
6. Последствия прекращения функционирования специальных экономических зон.

### **Примерные задачи (ПК-2.1)**

**Задача.** Обстоятельства дела:

Корпорация «Мир» является клиентом Банка Японии по договору банковского счета. При этом, Корпорация является резидентом Великобритании, имея в России филиал компании. В банк поступил подписанный начальником городского УВД запрос с требованием предоставить копии следующих документов Корпорации: устава, банковской карточки с образцами подписей и оттиска печати, выписки из приказов о назначении на должность лиц, уполномоченных подписывать платежные документы, а также представить выписку о движении денежных средств по счету Корпорации за определенный период времени.

**Вопрос:** При каких условиях, какая информация и в каком объеме может быть представлена по указанному запросу? (Ответьте на вопрос и обоснуйте ответ ссылками на законодательство). Каким образом налоговое законодательство России может повлиять на уплату/неуплату налогов от деятельности Корпорации на территории России?

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы к экзамену ПК-2.1, ПК 2.1.**

1. Понятие, характеристика и классификация преференциальных экономических зон.
2. Различия между правовым статусом различных типов свободных экономических зонами.
3. Понятие и особенности правового статуса специальных экономических зон.
4. Процедура создания специальных экономических зон. Понятие и правовой статус резидентов специальных экономических зон.
5. Последствия прекращения функционирования специальных экономических зон.
6. Порядок регистрации корпораций и корпоративных юридических лиц в СЭЗ.
7. Правовой статус и деятельность корпораций – резидентов СЭЗ.
8. Проблемы управления корпорацией в СЭЗ.
9. Правовой режим финансовой деятельности корпораций СЭЗ.
10. Льготы и преференции на территории специальных экономических зон.
11. Налогообложение корпораций - резидентов специальных экономических зон.
12. Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из специальных экономических зон.
13. Правовой режим земельных участков в специальных экономических зонах.
14. Гарантии корпорациям - резидентам специальных экономических зон.
15. Осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью корпораций в СЭЗ.
16. Формы и виды контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.
17. Органы контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.
18. Роль международных организаций в деятельности корпораций в СЭЗ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

##### **Основные:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета. – 1993. - № 237.
2. О специальных административных районах на территориях Калининградской области и Приморского края: федеральный закон (от 03.08.2018 №291-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 32, Ч. 1. – Ст. 5084.
3. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: федеральный закон (от 22.07.2005 № 116-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 30, Ч. 2. – Ст. 3127.
4. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон (от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
5. О международных компаниях и международных фондах: федеральный закон (от 03.08.2018 №290-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 32, Ч.1. – Ст. 5083.
6. Об утверждении примерной формы соглашения об управлении особой экономической зоной: приказ Минэкономразвития России (от 06.04.2012 № 188) // Российская газета. – 2012. - № 147.
7. Об утверждении примерной формы соглашения о взаимодействии в сфере развития инфраструктуры особой экономической зоны: приказ Минэкономразвития РФ (от 28.12.2010 № 698) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - № 10.

##### **Дополнительные:**

1. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, заключена в Гааге 05.10.1961 (вступила в силу для России 31.05.1992) // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 6.
2. О порядке установления уполномоченными банками корреспондентских от-ношений с банками-нерезидентами, зарегистрированными в государствах и на территориях, предоставляющих льготный налоговый режим и (или) не предусматривающих раскрытие и предоставление информации при проведении финансовых операций (оффшорных зонах): указание ЦБ РФ (от 07.08.2003 № 1317-У) // Вестник Банка России. – 2003. - № 51.
3. Об усилении валютного контроля со стороны уполномоченных банков за правомерностью осуществления их клиентами валютных операций и о порядке применения мер воздействия к уполномоченным банкам за нарушения валютного законодательства: указание ЦБ РФ (от 12.02.1999 № 500-У) // Вестник Банка России. – 1999. - № 13.
4. О Порядке передачи отдельных полномочий по управлению особыми экономическими зонами управляющей компании: приказ Минэкономразвития России (от 06.04.2012 № 187) // Российская газета. – 2012. - № 119.
5. Об утверждении типовой формы соглашения с субъектом Российской Федерации о делегировании отдельных полномочий по управлению особой экономической зоной: приказ Минэкономразвития РФ (от 21.01.2010 № 20) // Российская газета. - № 54. – 2010.
6. Об утверждении Порядка осуществления контроля за исполнением резидентом особой экономической зоны соглашения об осуществлении промышленно-производственной, технико-внедренческой, туристско-рекреационной деятельности или деятельности в портовой особой экономической зоне: приказ Минэкономразвития РФ (от 16.03.2009 № 82) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2009. - № 20.

7. Об утверждении порядка проведения проверки соответствия деятельности резидента особой экономической зоны в Калининградской области условиям реализации инвестиционного проекта, содержащимся в инвестиционной декларации, осуществляемой администрацией особой экономической зоны в Калининградской области совместно с Федеральным агентством по управлению особыми экономическими зонами: приказ Минэкономразвития РФ (от 02.07.2008 № 175) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. - № 30.

8. Об утверждении методики расчета арендной платы по договорам аренды государственного и (или) муниципального недвижимого имущества (зданий (их частей), сооружений), находящегося на земельных участках в пределах территорий особых экономических зон технико-внедренческого и туристско-рекреационного типов и методики расчета арендной платы по договорам аренды земельных участков, расположенных в пределах территорий особых экономических зон: приказ Минэкономразвития РФ (от 14.08.2006 № 190) // Российская газета. – 2006. - № 190.

9. Об утверждении примерных форм договоров аренды недвижимого имущества и земельных участков для обеспечения функционирования особых экономических зон: приказ Минэкономразвития (от 12.04.2006 № 95) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. - № 25.

10. О компетенции таможенных органов по совершению таможенных операций, связанных с регистрацией таможенной декларации в отношении товаров, ввозимых (вывозимых) на (с) территорию(ии) особых экономических зон, созданных в Российской Федерации, в том числе при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и при завершении ее действия: приказ ФТС России (от 31.03.2011 № 684) // Российская газета. – 2011. - № 104.

## **Литература:**

### **Основная:**

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530562>

2. Специальные экономические зоны в мировой экономике : учебное пособие для вузов / Е. В. Сапир, И. А. Карачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14198-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519987>

3. Международное налоговое право : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511522>

4. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519877>

### **Дополнительная:**

1. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510489>

2. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532479>
3. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>
4. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519861>
5. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514137>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 3.4. Официальные сайты профильных финансовых федеральных органов власти (Минфин РФ, ФНС, Банк России, Счетная палата РФ и др.) и государственных внебюджетных фондов РФ.

## **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.1. Планы практических занятий**

*Практическое занятие 1.* Свободные экономические зоны: понятие, виды, характеристика, особенности правового статуса.

#### *Вопросы*

Процедура создания специальных экономических зон.

Понятие и правовой статус резидентов специальных экономических зон.

Последствия прекращения функционирования специальных экономических зон.

*Практическое занятие 2.* Корпорации в специальных экономических зонах

#### *Вопросы*

Порядок регистрации корпораций и корпоративных юридических лиц в СЭЗ.

Правовой статус и деятельность корпораций – резидентов СЭЗ.

Проблемы управления корпорацией в СЭЗ.

Правовой режим финансовой деятельности корпораций СЭЗ.

*Практическое занятие 3.* Преференции, гарантии и особенности деятельности корпораций - резидентов специальных экономических зон

#### *Вопросы*

Льготы и преференции на территории специальных экономических зон.

Налогообложение корпораций - резидентов специальных экономических зон.

Таможенный режим товаров, ввозимых и вывозимых из специальных экономических зон.

Правовой режим земельных участков в специальных экономических зонах.

Гарантии корпорациям - резидентам специальных экономических зон.

*Практическое занятие 4.* Контроль и надзор за деятельностью корпораций в специальных экономических зонах

#### *Вопросы*

Осуществления государственного контроля (надзора) за деятельностью корпораций в СЭЗ.

Формы и виды контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.

Органы контроля/надзора за деятельностью корпораций в СЭЗ.

Роль международных организаций в деятельности корпораций в СЭЗ.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.



Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

#### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование деятельности корпораций в свободных экономических зонах» реализуется на юридическом факультете кафедрой финансового права.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся системных представлений о современном состоянии законодательства в сфере правового регулирования деятельности корпораций в свободных (преференциальных, особых, специальных) экономических зонах.

*Задачи:*

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций преференциальных зон;
- формирование умения применять нормы законодательства о регулировании деятельности корпораций в свободных экономических зонах;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** юридические понятия и категории преференциальных экономических зон; виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования деятельности корпораций в свободных экономических зонах;

**Уметь:** использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий преференциальных экономических зон; использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих деятельность корпораций в свободных экономических зонах;

**Владеть:** навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности корпораций в преференциальных экономических зонах; навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования деятельности корпораций в свободных экономических зонах.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.